परिशिष्ट - एक [8]

:: परीक्षा योजना ::
राज्य सेवा परीक्षा

1. प्रारंभिक परीक्षा – (वस्तुनिष्ठ प्रकार)
प्रारंभिक परीक्षा में 2:00 घंटे की अवधि के 2 अनिवार्य प्रश्न पत्र होंगे। दोनों प्रश्न पत्र वस्तुनिष्ठ प्रकार (Objective Type) के बहुविकल्पीय (Multipile Choice) के होंगे। प्रत्येक प्रश्न के उत्तर में 4 विकल्प (Four Choice) होंगे, जिनमें से सही उत्तर की पहचान करनी होगी। गलत उत्तर देने पर नकारात्मक अंक भी दिये जायेंगे।

- **प्रथम प्रश्न–पत्र**–सामान्य अध्ययन (प्रश्न 100, अंक 200, समय 2:00 घंटे)। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए सही उत्तर हेतु निर्धारित अंक का 1/3 अंक काटे जायेंगे।
- **द्वितीय प्रश्न–पत्र**–योग्यता परीक्षा (प्रश्न 100, अंक 200, समय 2:00 घंटे)। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए सही उत्तर हेतु निर्धारित अंक का 1/3 अंक काटे जायेंगे।

न्यूनतम अर्हता अंक – प्रत्येक प्रश्न–पत्र में **अनारक्षित वर्ग** के अभ्यर्थी को न्यूनतम 33 प्रतिशत अंक तथा **आरक्षित वर्ग के** अभ्यर्थियों को न्यूनतम 23 प्रतिशत अंक प्राप्त करना अनिवार्य होगा। द्वितीय प्रश्न पत्र–योग्यता परीक्षा, अर्हकारी प्रकृति की होगी। इस प्रश्न पत्र में अभिप्राप्त अंकों को, मुख्य परीक्षा हेतु अभ्यर्थियों के चयन के लिए प्रावीण्य सूची तैयार करते समय नहीं जोड़ा जायेगा। प्रथम प्रश्न पत्र–सामान्य अध्ययन की प्रावीण्य सूची के आधार पर मुख्य परीक्षा के लिए अभ्यर्थियों का चयन किया जायेगा।

2. मुख्य परीक्षा एवं साक्षात्कार –

परीक्षा योजना

लिखित परीक्षा – (परम्परागत प्रकार)

स. क्र.	प्रश्न पत्र का नाम	प्रश्न पत्र की अवधि	कुल अंक	रिमार्क
1	प्रश्न पत्र– 01 भाषा	03 घंटा	200	
2	प्रश्न पत्र– 02 निबंध	03 घंटा	200	अभ्यर्थी को प्रत्येक खंड से दो कुल चार विभिन्न विषयों पर निबंध लिखने होंगे।
3	प्रश्न पत्र– 03 सामान्य अध्ययन–I	03 घंटा	200	
4	प्रश्न पत्र– 04 सामान्य अध्ययन–II	03 घंटा	200	
5	प्रश्न पत्र– 05 सामान्य अध्ययन–III	03 घंटा	200	
6	प्रश्न पत्र– 06 सामान्य अध्ययन–IV	03 घंटा	200	
7	प्रश्न पत्र– 07 सामान्य अध्ययन–V	03 घंटा	200	
		कुल अंक	1400	
8	साक्षात्कार/व्यक्तित्व परीक्षण		150	
		कुल अंक	1550	

- मुख्य परीक्षा के प्रश्न–पत्र परम्परागत प्रकार के (Conventional Type) लघु/मध्यम/दीर्घ उत्तरीय होंगे।
- प्रारंभिक परीक्षा के आधार पर मुख्य परीक्षा के लिए चिन्हांकित अभ्यर्थियों को मुख्य परीक्षा के सभी सात प्रश्न पत्रों में सम्मिलित होना होगा। मुख्य परीक्षा के आधार पर साक्षात्कार हेतु चिन्हांकित अभ्यर्थियों को साक्षात्कार में अनिवार्यतः सम्मिलित होना होगा। मुख्य परीक्षा के किसी भी प्रश्न–पत्र में एवं साक्षात्कार में अनुपस्थित रहने वाले अभ्यर्थी अनर्ह होंगे।
- प्रथम प्रश्न पत्र भाषा को छोड़कर अन्य सभी प्रश्न पत्रों का उत्तर अभ्यर्थी द्वारा इच्छानुसार केवल हिन्दी अथवा अंग्रेजी में दिया जाएगा, परंतु किसी प्रश्न पत्र में उत्तर हिन्दी एवं अंग्रेजी में अंशतः नहीं दिया जाएगा।
- प्रश्न पत्र–02 (निबंध) में दो भाग होंगे 1. अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर की मुद्दे, 2. छत्तीसगढ़ राज्य के मुद्दे। अभ्यर्थी को प्रत्येक भाग से चार विकल्प दिये जाएंगे, जिनमें से दो–दो विकल्प पर समस्या– समाधान (कारण, वर्तमान स्थिति आंकड़ों सहित एवं समाधान) पर लगभग 750–750 शब्दों में निबंध लिखना होगा।
- **मुख्य परीक्षा हेतु प्रश्न पत्र क्रमांक 03 से 07 में निम्नानुसार प्रश्न होंगे :–**

खण्ड 01–

इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के विभिन्न भागों से कुल 22 प्रश्न दिए जायेंगे, सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 02 अंक होगा। इस तरह इस खण्ड के लिए अधिकतम 44 अंक होंगे। (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 30)

खण्ड 02–

इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के विभिन्न भागों से कुल 13 प्रश्न दिए जायेंगे, सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 4 अंक होगा। इस प्रकार इस खण्ड के लिए अधिकतम 52 अंक होंगे। (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 60)

खण्ड 03–

इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के विभिन्न भागों से कुल 08 प्रश्न दिए जायेंगे, सभी प्रश्नों का उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 8 अंक होगा। इस प्रकार इस खण्ड के लिए अधिकतम 64 अंक होंगे। (प्रत्येक प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 100)

खण्ड 04–

इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के भाग–02 से कुल 02 प्रश्न दिए जायेंगे, जिसमें से अभ्यर्थी को केवल 01 प्रश्न का ही उत्तर देना होगा। इस खण्ड के लिए अधिकतम 10 अंक होंगे। (प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 125)

खण्ड 05–

इस खण्ड के अंतर्गत संबंधित प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम के भाग–01 एवं भाग–03 से क्रमशः 02–02 प्रश्न दिए जायेंगे, जिसमें से अभ्यर्थी को भागवार केवल 01–01 प्रश्न का ही उत्तर देना होगा। प्रत्येक प्रश्न हेतु 15 अंक होगा। इस प्रकार इस खण्ड के लिए अधिकतम 30 अंक होंगे। (प्रश्न के उत्तर की शब्द सीमा लगभग – 175)

(03)चयन प्रक्रिया आयोग के प्रक्रिया नियम–2014 (यथा संशोधित) के अनुसार प्रावधानित होगी।

[8] छत्तीसगढ़ शासन, सामान्य प्रशासन विभाग के अधिसूचना क्रमांक एफ 6–3/2008/1(एक) दिनांक 13/02/2019 द्वारा संशोधित।

ANNEXURE -I[18]

EXAMINATION SCHEME

STATE SERVICE EXAMINATION

1. **Preliminary Examination - (Objective Type)**
In the Preliminary Examinations there will be 2 compulsory papers of 02 hours duration each. Both the question papers will have objective type multiple choice questions. There will be four choices of answers for each question out of which one is to be selected.There will be negative marking for wrong answer

- **First Question Paper-** General Studies (Question 100, Marks 200, Duration 2.00 Hours). for each wrong answer 1/3 marks of marks of correct answer will be deducted.
- **Second Question Paper-** Aptitude Test (Question 100, Marks 200, Duration 2.00 Hours) for each wrong answer 1/3 marks of marks of correct answer will be deducted.

Minimum Qualifying Marks- In each Question paper essential qualifying marks for unreserved category will be 33%, and 23% for reserved categories. Second Question Paper - Eligibility Examination shall be of qualifying nature. Marks obtained in this question paper shall not be added while preparing merit list for short listing of candidates for Main Examination. Candidates shall be selected for Main Examination on the basis of merit list of First Question Paper - General Studies.

2. **Mains Examination and Interview -**

EXAMINATION SCHEME
Written Examination (Conventional Type)

SN	Name of Question Paper	Duration	Total Marks	Remark
1	2	3	4	5
1.	**Paper-I** Language	3 Hours	200	
2.	**Paper-II** Essay	3 Hours	200	Candidates should write four Essays Two from each section compulsorily.
3.	**Paper-III** General Studies -I	3 Hours	200	
4.	**Paper-IV** General Studies -II	3 Hours	200	
5.	**Paper-V** General Studies -III	3 Hours	200	
6.	**Paper-VI** General Studies -IV	3 Hours	200	
7.	**Paper-VII** General Studies -V	3 Hours	200	
	Total Marks		**1400**	
8	**Interview/ Personality Test**		**150**	
	Grand Total Marks		**1550**	

- Question papers for Main Examination will be of Conventional nature i.e.: Short/Medium/Long answers Type
- Candidates short listed for the Main Examination on the basis of Preliminary Examination (Screening Test) must appear for all the seven papers in Main Examination. Candidates selected for the Interview on the basis of Main Examination must appear in the Interview. Absence in any paper of Main Examination and Interview will be liable for disqualification.
- All the question papers except first -"Language" may be answered in Hindi or English chosen by the candidates. However a candidate will not be permitted to write part of the paper in Hindi and part of it in English
- **Paper II - Essay -**
There will be two sections in this paper. 1. Inertnational and National level Issues 2. Chhattisgarh State Issues. The Candidates will be given four options in each section and will have to write on two options from each section, the problem-solution (reason, present status including data and solution). They will have to write the essay of 750-750 words on the given subject.
- **Paper 03 to 07 will contain the question as given below:-**

Section 01-
In this section there will be 22 compulsory questions from various parts of the syllabus of the paper concerned. Each question will carry 02 marks. Thus the maximum marks in this section will be 44. (Word limit for answer of each question - about 30)

Section 02- In this section there will be 13 compulsory questions from various parts of the syllabus of the paper concerned. Each question will carry 04 marks. Thus the maximum marks in this section will be 52. (Word limit for answer of each question - about 60)

Section 03- In this section there will be 08 compulsory questions from various parts of the syllabus of the paper concerned. Each question will carry 08 marks. Thus the maximum marks in this section will be 64. (Word limit for answer of each question - about 100)

Section 04- In this section total 02 questions will be given from part- 02 of the syllabus of the paper concerned. Out of which 01 question will have to be solved. The question will carry 10 marks. Thus the maximum marks in this section will be 10. (Word limit for answer of each question - about 125)

Section 05-
In this section there will be respectively 02-02 questions from Part-01 & Part-03 of syllabus of concern question paper, Out of which candidate have to attempt respectively 01-01 question partwise. Each question will carry 15 marks. Thus the maximum marks for this section will be 30. (Word limit for answer of the question - about 175)

(3) The selection process will be provisioned by C.G.PSC Selection Process Rule 2014 (As Amended)

[8] Amendment, As per Government of Chhattisgarh, General Administration Department vide Notification No. F 6-3/2008/1/One, Dated 13/02/2019.

परिशिष्ट-दो

:: राज्य सेवा प्रारंभिक परीक्षा ::

प्रारंभिक परीक्षा का पाठ्यक्रम प्रश्नपत्रवार निम्नानुसार होगा–
(प्रश्न पत्र हिन्दी एवं अंग्रेजी में होंगे, किसी भी शब्द/वाक्य में भाषा विवाद की स्थिति में हिन्दी भाषा में लिखे शब्द/वाक्य को आधार माना जायेगा)

प्रश्नपत्र 1 सामान्य अध्ययन
(प्रश्न 100, अंक 200) अवधिः 2:00 घंटा

• भाग 1 तथा भाग 2 से 50–50 प्रश्न दिये जाएंगे, प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का होगा, प्रत्येक सही उत्तर हेतु 02 अंक दिये जायेंगे एवं प्रत्येक गलत उत्तर हेतु सही उत्तर के लिए निर्धारित अंक का 1/3 अंक काटे जायेंगे।

भाग 1 – सामान्य अध्ययन :–

1. भारत का इतिहास एवं भारत का स्वतंत्रता आंदोलन।
2. भारत का भौतिक, सामाजिक एवं आर्थिक भूगोल।
3. भारत का संविधान एवं राज्य व्यवस्था।
4. भारत की अर्थव्यवस्था।
5. सामान्य विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी।
6. भारतीय दर्शन, कला साहित्य एवं संस्कृति।
7. समसामयिक घटनाएं एवं खेल।
8. पर्यावरण।

भाग 2 – छत्तीसगढ़ का सामान्य ज्ञान :–

1. छत्तीसगढ़ का इतिहास एवं स्वतंत्रता आंदोलन में छत्तीसगढ़ का योगदान।
2. छत्तीसगढ़ का भूगोल, जलवायु, भौतिक दशाएं, जनगणना, पुरातात्विक एवं पर्यटन केन्द्र।
3. छत्तीसगढ़ का साहित्य, संगीत, नृत्य , कला एवं संस्कृति, जनऊला, मुहावरे, हाना एवं लोकोत्तियां।
4. छत्तीसगढ़ की जनजातियां, विशेष परंपराएं, तीज एवं त्यौहार।
5. छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था, वन एवं कृषि।
6. छत्तीसगढ़ का प्रशासनिक ढांचा, स्थानीय शासन एवं पंचायती राज।
7. छत्तीसगढ़ में उद्योग, ऊर्जा, जल एवं खनिज संसाधन।
8. छत्तीसगढ़ की समसामयिक घटनाएं।

प्रश्नपत्र 2
योग्यता परीक्षा (प्रश्न 100, अंक 200) अवधिः 2:00 घंटा

• प्रत्येक प्रश्न 02 अंकों का होगा, प्रत्येक सही उत्तर हेतु 02 अंक दिये जायेंगे एवं प्रत्येक गलत उत्तर हेतु सही उत्तर के लिए निर्धारित अंक का 1/3 अंक काटे जायेंगे।

1. संचार कौशल सहित पारस्परिक कौशल।
2. तार्किक तर्क और विश्लेषणात्मक क्षमता।
3. निर्णय – निर्माण और समस्या निवारण।
4. सामान्य मानसिक योग्यता।
5. मूल संख्यात्मक कार्य (सामान्य गणितीय कौशल) (स्तर–कक्षा दसवीं), आंकड़ों की व्याख्या (चार्ट, रेखांकन, तालिकाएं, आंकड़ों की पर्याप्तता इत्यादि) (स्तर–कक्षा दसवीं)।
6. हिन्दी भाषा ज्ञान (स्तर–कक्षा दसवीं)।
7. छत्तीसगढ़ी भाषा का ज्ञान।

हिन्दी भाषा ज्ञान और छत्तीसगढ़ी भाषा से संबंधित प्रश्न उसी भाषा में होंगे, इनका अनुवाद उपलब्ध नहीं होगा।

ANNEXURE-II

"State Service Preliminary Examination"

The paper wise syllabi of the **Preliminary Examination** is as following
(The question paper will be in Hindi and English both. In case of any doubt the Hindi version will prevail.)

Question Paper 1 General Studies
(Questions 100, Marks 200), Time : 2 hours

• (There shall be 50 Questions from Part-'1' & Part-'2' each. Each Question will cary 2 marks) 02 Marks will be awarded for each right answer and for each wrong answer 1/3 marks of marks of correct answer will be deducted.

PART- 1- General Studies: -

1. History of India and Indian National Movement.
2. Physical, Social & Economic Geography of India.
3. Constitution of India & Polity.
4. Indian Economy.
5. General Science & Techonlogy.
6. Indian Philosphy, Art, Litereture & Culture.
7. Current Affairs & Sports.
8. Environment.

PART-2- GENERAL KNOWLEDGE OF CHHATTISGARH

1. History of Chhattisgarh, & Contribution of Chhattisgarh in Freedom Movement.
2. Geography, Climate, Physical status, Census, Archeological and Tourist Centres of Chhattisgarh.
3. Litrature, Music, Dance, Art and Culture, Idioms and Proverbs, Puzzle/riddle (जनऊला), Singing (हाना) of Chhattisgarh.
4. Tribes, Special Traditions, Teej and Festivals of Chhattisgarh.
5. Economy, Forest and Agriculture of Chhattisgarh.
6. Administrative Structure, Local Government and Panchayatiraj of Chhattisgarh.
7. Industry in Chhattisgarh, Energy, Water and Mineral Resource of Chhattisgarh.
8. Current Affairs of Chhattisgarh.

Question Paper 2

Aptitude Test (Questions 100, Marks 200), Time :2 hours.
02 marks will be awarded for each right answer and for each wrong answer 1/3 marks of marks of correct answer will be deducted.

1. Interpersonal skills including communication skills;
2. Logical reasoning and analytical ability
3. Decision making and problem solving
4. General mental ability
5. Basic numeracy (general mathematical skill) (Class X level), Data interpretation (charts, graphs, tables, data sufficiency etc. -Class X level)
6. Knowledge of Hindi Language (Class X level).
7. Knowledge of Chhattisgarhi Language.

Knowledge of Hindi Language and Chhattisgarhi Language will be tested in Hindi and Chhattisgarhi Language only, without providing translation.

:: पाठ्यक्रम ::
राज्य सेवा मुख्य परीक्षा

प्रश्न–पत्र 01
भाषा
(अंकः 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 सामान्य हिन्दीः–

भाषा–बोध, संक्षिप्त लेखन, पर्यायवाची एवं विलोम शब्द, समोच्चरित शब्दों के अर्थ भेद, वाक्याशं के लिए एक सार्थक शब्द, संधि एवं संधि– विच्छेद, सामासिक पदरचना एवं समास–विग्रह, तत्सम एवं तद्भव शब्द, शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि, उपसर्ग एवं प्रत्यय, मुहावरें एवं लोकोक्ति (अर्थ एवं प्रयोग), पत्र लेखन। हिन्दी साहित्य के इतिहास में काल विभाजन एवं नामकरण, छत्तीसगढ़ के साहित्यकार एवं उनकी रचनाएं। अपठित गद्यांश, शब्द युग्म, प्रारूप लेखन, विज्ञापन, प्रपत्र, परिपत्र, पृष्ठांकन, अधिसूचना, टिप्पणी लेखन, शासकीय, अर्धशासकीय पत्र, प्रतिवेदन, पत्रकारिता, अनुवाद (हिन्दी से अंग्रेजी तथा अंग्रेजी से हिन्दी)

भाग–2 General English:-

Comprehension, Precis Writing, Re arrangement and Correction of Sentences, Synonyms, Antonyms, Filling the Blanks, Correction of Spellings, Vocabulary and usage, Idioms and Phrases, Tenses, Prepositions, Active Voice and Passive voice, Parts of Speech.

भाग–3 छत्तीसगढ़ी भाषाः–

छत्तीसगढ़ी भाषा का ज्ञान, छत्तीसगढ़ी भाषा का विकास एवं इतिहास, छत्तीसगढ़ी भाषा का साहित्य एवं प्रमुख साहित्यकार, छत्तीसगढ़ी का व्याकरण, शब्द साधन–संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, वाच्य, अव्यय (क्रिया विशेषण, संबंध बोधक, विस्मयादि बोधक) कारक, काल, लिंग, वचन, शब्द रचना की विधियॉं, उपसर्ग, प्रत्यय संधि (अ) हिन्दी में संधि, (ब) छत्तीसगढ़ी में संधि, समास, छत्तीसगढ़ राजभाषा आयोग, छत्तीसगढ़ी भाषा के विकास में समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, आकाशवाणी व सिनेमा की भूमिका, लोकव्यवहार में छत्तीसगढ़ी, छत्तीसगढ़ी भाषा का सामान्य परिचय–नामकरण, छत्तीसगढ़ी भाषा का परिचय, छत्तीसगढ़ी में क्रियाओं में वर्तमान, भूत तथा पूर्ण+अपूर्ण वर्तमान भविष्य काल के रूप, काल, लिखना–क्रिया के भूतकाल के रूप, पूर्ण+अपूर्ण भूतकाल, पढना–क्रिया के भविष्यकाल के रूप, पूर्ण+अपूर्ण भविष्यकाल, पाद–टिप्पणी।

प्रश्न–पत्र 02
निबंध
(अंकः 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय स्तर के मुद्देः–

अभ्यर्थी को कुल दो मुद्दे पर निबंध (कारण, वर्तमान स्थिति आंकड़ों सहित एवं समाधान) लिखना होगा। इस भाग से चार मुद्दे दी जायेंगी जिनमें से दो मुद्दों पर लगभग 750–750 शब्दों में निबंध लिखना होगा। इस भाग के प्रत्येक मुद्दे हेतु अधिकतम 50 अंक होंगे।

भाग–2 छत्तीसगढ़ राज्य स्तर के मुद्देः–

अभ्यर्थी को कुल दो मुद्दे पर निबंध (कारण, वर्तमान स्थिति आंकड़ों सहित एवं समाधान) लिखना होगा। इस भाग से चार मुद्दे दी जायेंगी जिनमें से दो मुद्दों पर लगभग 750–750 शब्दों में निबंध लिखना होगा। इस भाग के प्रत्येक मुद्दे हेतु अधिकतम 50 अंक होंगे।

प्रश्न–पत्र 03
सामान्य अध्ययन – I
(अंकः 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 भारत का इतिहासः–

प्रागैतिहासिक काल, सिंधु सभ्यता, वैदिक सभ्यता, जैन धर्म तथा बौद्ध धर्म, मगध साम्राज्य का उदय, मौर्य–राजनय तथा अर्थव्यवस्था, शुंग, सातवाहन काल, गुप्त साम्राज्य, गुप्त–वाकाटक काल में कला, स्थापत्य, साहित्य तथा विज्ञान का विकास, दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश। मध्यकालीन भारतीय इतिहास, सल्तनत एवं मुगल काल, विजय नगर राज्य, भक्ति आन्दोलन, सूफीवाद, क्षेत्रीय भाषाओं में साहित्य का विकास, मराठों का अभ्युदय, यूरोपियनों का आगमन तथा ब्रिटिश सर्वोच्चता स्थापित होने के कारक, ब्रिटिश साम्राज्य का विस्तार–युद्ध एवं कूटनीति, ग्रामीण अर्थव्यवस्था–कृषि, भू–राजस्व व्यवस्था–स्थाई बंदोबस्त, रैय्यतवाड़ी, महालवाड़ी, हस्तशिल्प उद्योगों का पतन, ईस्ट इंडिया कम्पनी के रियासतों के साथ संबंध, प्रशासनिक संरचना में परिवर्तन, 1858 के पश्चात् नगरीय अर्थव्यवस्था–रेलों का विकास, औद्योगीकरण, संवैधानिक विकास। सामाजिक धार्मिक सुधार आंदोलन–ब्रह्म समाज, आर्य समाज, प्रार्थना समाज, रामकृष्ण मिशन, राष्ट्रवाद का उदय, 1857 की क्रांति, भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना, बंगाल का विभाजन और स्वदेशी आन्दोलन, साम्प्रदायिकता का उदय एवं विकास, क्रांतिकारी आन्दोलन, होमरूल आन्दोलन, गांधीवादी आन्दोलन, भारत छोड़ो आंदोलन, मजदूर किसान एवं आदिवासी आंदोलन, दलितों में सुधार आंदोलन, मुस्लिमों में सुधार, अलीगढ़ आंदोलन, आज़ाद हिन्द फौज, स्वतंत्रता और भारत का विभाजन, रियासतों का विलीनीकरण।

भाग–2 संविधान एवं लोकप्रशासनः–

भारत का संविधानिक विकास (1773–1950), संविधान का निर्माण एवं मूल विशेषताएं, प्रस्तावना, संविधान की प्रकृति, मूलभूत अधिकार और कर्तव्य, राज्य नीति के निर्देशक तत्व; संघीय कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका। संविधानिक उपचार का अधिकार, जनहित याचिकाएं, न्यायिक सक्रियता, न्यायिक पुनर्विलोकन, महान्यायवादी। राज्य कार्यपालिका, व्यवस्थापिका, न्यायपालिका, महाधिवक्ता। संघ राज्य संबंध–विधायी, प्रशासनिक और वित्तीय। अखिल भारतीय सेवाएं, संघ लोक सेवा आयोग एवं राज्य लोक सेवा आयोग। आपात् उपबंध, संविधानिक संशोधन, आधारभूत ढांचे की अवधारणा। छत्तीसगढ़ शासन–व्यवस्थापिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका। लोक प्रशासन–अर्थ, क्षेत्र, प्रकृति और महत्व। उदारीकरण के अधीन लोक प्रशासन और निजी प्रशासन। नवीन लोक प्रशासन, विकास प्रशासन व तुलनात्मक लोक प्रशासन। लोक प्रशासन में नए आयाम। राज्य बनाम बाजार। विधि का शासन। संगठन – सिद्धान्त, उपागम, संरचना। प्रबंध – नेतृत्व, नीति निर्धारण, निर्णय निर्माण। प्रशासनिक प्रबंध के उपकरण– समन्वय, प्रत्यायोजन, संचार, पर्यवेक्षण, अभिप्रेरणा। प्रशासनिक सुधार, सुशासन, ई–गवर्नेंस, नौकरशाही। जिला प्रशासन। भारत में प्रशासन पर नियन्त्रण – संसदीय, वित्तीय, न्यायिक एवं कार्यपालिक। लोकपाल एवं लोक आयुक्त। सूचना का अधिकार। पंचायत एवं नगरपालिकाएं। संसदीय–अध्यक्षात्मक, एकात्मक–संघात्मक शासन। शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त। छत्तीसगढ. का प्रशासनिक ढांचा।

भाग–3 छत्तीसगढ़ का इतिहासः–

प्रागैतिहासिक काल, छत्तीसगढ़ का इतिहास – वैदिक युग से गुप्त काल तक, प्रमुख राजवंश राजर्शितुल्य कुल, नल, शरभपुरीय, पांडु, सोमवंशी इत्यादि, कल्चुरी एवं उनका प्रशासन, मराठों के अधीन छत्तीसगढ़, ब्रिटिश

क्रमशः

संरक्षण में छत्तीसगढ़, छत्तीसगढ़ की पूर्व रियासतें और जमीन्दारियां। सामन्ती राज, 1857 की क्रांति, छत्तीसगढ़ में स्वतंत्रता आन्दोलन, श्रमिक, कृषक एवं जनजातीय आंदोलन, छत्तीसगढ़ राज्य का निर्माण।

प्रश्न–पत्र 04
सामान्य अध्ययन – II
(अंक: 200, अवधि: 3:00 घंटा)

भाग–1 सामान्य विज्ञानः–

रसायन– रासायनिक अभिक्रिया की दर एवं रासायनिक साम्य–रासायनिक अभिक्रिया की दर का प्रारंभिक ज्ञान, तीव्र एवं मंद रासायनिक अभिक्रियाएं, धातुएं– आवर्त सारिणी में धातुओं की स्थिति एवं सामान्य गुण, धातु, खनिज अयस्क, खनिज एवं अयस्क में अंतर। धातुकर्म– अयस्कों का सांद्रण, निस्तापन, भर्जन, प्रगलन एवं शोधन, कॉपर एवं आयरन का धातुकर्म, धातुओं का संक्षारण, मिश्र धातुएं। अधातुएं– आवर्त सारणी में अधातुओं की स्थिति एवं सामान्य गुण, कुछ महत्वपूर्ण कार्बनिक यौगिक, कुछ सामान्य कृत्रिम बहुलक, पॉलीथीन, पाली विनाइल क्लोराइड, टेफ्लान, साबुन एवं अपमार्जक। भौतिक शास्त्र– प्रकाश–प्रकाश की प्रकृति, प्रकाश का परावर्तन, परावर्तन के नियम, समतल एवं वक्र सतह से परावर्तन, समतल, उत्तल एवं अवतल दर्पण द्वारा प्रतिबिम्ब रचना, फोकस दूरी तथा वक्रता त्रिज्या में संबंध, गैसों में विद्युत विसर्जन, सूर्य में ऊर्जा उत्पत्ति के कारण, विद्युत और इसके प्रभाव–विद्युत तीव्रता, विभव–विभवान्तर, विद्युत धारा, ओह्म का नियम, प्रतिरोध, विशिष्ट प्रतिरोध, प्रभावित करने वाले कारक, प्रतिरोधों का संयोजन एवं इसके आंकिक प्रश्न, विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव, इसकी उपयोगिता, शक्ति एवं विद्युत ऊर्जा व्यय की गणना (आंकिक) विद्युत प्रयोग में रखी जाने वाली सावधानियां, प्रकाश विद्युत प्रभाव, सोलर सेल, संरचना, P-N संधि, डायोड, जीवविज्ञान– परिवहन–पौधों में जल एवं खनिज लवण का परिवहन, जन्तुओं में परिवहन (मानव के संदर्भ में) रुधिर की संरचना तथा कार्य, हृदय की संरचना तथा कार्यविधि (प्राथमिक ज्ञान) प्रकाश–संश्लेषण– परिभाषा, प्रक्रिया के प्रमुख पद, प्रकाश अभिक्रिया एवं अंधकार अभिक्रिया। श्वसन–परिभाषा, श्वसन एवं श्वासोच्छवास, श्वसन के प्रकार, आक्सी श्वसन एवं अनाक्सी श्वसन, मनुष्य का श्वसन तंत्र एवं श्वसन प्रक्रिया। मनुष्य का पाचन तंत्र एवं पाचन प्रक्रिया (सामान्य जानकारी) नियंत्रण एवं समन्वय– मनुष्य का तंत्रिका तंत्र, मस्तिष्क एवं मेरुरज्जू की संरचना एवं कार्य, पौधे एवं जन्तुओं में समन्वय पादप हार्मोन, अन्तः–स्त्रावीग्रंन्थियां हार्मोन एवं कार्य। प्रजनन एवं वृद्धि– प्रजनन के प्रकार, अलैंगिक प्रजनन, विखण्डन, मुकलन एवं पुनरुदभवन, कृत्रिम वर्धी प्रजनन, स्तरीकरण, कलम लगाना, ग्राफ्टिंग, अनिषेक प्रजनन, पौधों में लैंगिक प्रजनन अंग, पुष्प की संरचना एवं प्रजनन प्रक्रिया (सामान्य जानकारी) परागण, निषेचन। मानव प्रजनन तंत्र तथा प्रजनन प्रक्रिया (सामान्य जानकारी) अनुवांशिकी एवं विकास–अनुवांशिकी एवं भिन्नताएं, अनुवांशिकता का मूल आधार गुण सूत्र एवं DNA (प्रारंभिक जानकारी)।

भाग–2 योग्यता परीक्षण, तार्किक योग्यता एवं बुद्धिमता परीक्षणः–

परिमेय संख्याओं का जोड़ना, घटाना, गुणा करना, भाग देना, 2 परिमेय संख्याओं के बीच परिमेय संख्या ज्ञात करना। अनुपात एवं समानुपात– अनुपात व समानुपात की परिभाषा, योगानुपात, अंतरानुपात, एकांतरानुपात, व्युत्क्रमानुपात आदि व उनके अनुप्रयोग। वाणिज्य गणित – बैंकिंग–बचत खाता, सावधि जमा खाता एवं आवर्ति जमा खाता पर ब्याज की गणना। आयकर की गणना (केवल वेतनभोगी के लिए तथा गृह भाड़ा भत्ता को छोडकर) गुणनखंड, लघुत्तम समापवर्तक, महत्तम समापवर्त्य। वैदिक गणित– जोड़ना, घटाना, गुणा, भाग, बीजांक से उत्तर की जांच। वर्ग, वर्गमूल, घन, घनमूल, विकुलम एवं उसके अनुप्रयोग तथा बीजगणित में वैदिक गणित विधियों का प्रयोग आदि। भारतीय गणितज्ञ एवं उनका कृतित्व–आर्यभट्ट, वराह मिहिर, ब्रहमगुप्त, भास्कराचार्य, श्रीनिवास रामानुजन के संदर्भ में। गणितीय संक्रियाएं, मूल संख्यात्मक कार्य (संख्या और उनके संबंध आदि, परिमाण क्रम इत्यादि), आंकड़ों की व्याख्या (चार्ट, रेखांकन, तालिकाएं, आंकड़ों की पर्याप्तता इत्यादि)एवं आंकड़ों का विश्लेषण, सामान्तर माध्य, माध्यिका, बहुलक, प्रायिकता, प्रायिकता के जोड़ एवं गुणा प्रमेय पर आधारित प्रश्न, व्यवहारिक गणित – लाभ हानि, प्रतिशत, ब्याज एवं औसत। समय, गति, दूरी, नदी, नाव। सादृश्य (संबंधात्मक) परीक्षण, विषम शब्द, शब्दों का विषम जोड़ा, सांकेतिक भाषा परीक्षण, संबंधी परीक्षण, वर्णमाला परीक्षण, शब्दों का तार्किक विश्लेषण, छूटे हुए अंक या शब्द की प्रविष्टि, कथन एवं कारण, स्थिति प्रतिक्रिया परीक्षण, आकृति श्रेणी, तथ्यों का लुप्त होना, सामान्य मानसिक योग्यता।

भाग–3 एप्लाईड एवं व्यवहारिक विज्ञानः–

ग्रामीण भारत में सूचना प्रौद्योगिकी की भूमिका, कम्प्यूटर का आधारभूत ज्ञान, संचार एवं प्रसारण में कम्प्यूटर, आर्थिक वृद्धि हेतु सॉफ्टवेयर का विकास, आई.टी. के वृहद अनुप्रयोग। उर्जा संसाधन–उर्जा की मांग, नवीनीकृत एवं अनवीनीकृत उर्जा के स्त्रोत, नाभिकीय उर्जा का देश में विकास एवं उपयोगिता। भारत में वर्तमान विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी का विकास, कृषि का उदभव, कृषि विज्ञान में प्रगति एवं उसके प्रभाव, भारत में फसल विज्ञान, उर्वरक, कीट नियंत्रण एवं भारत में रोगों का परिदृश्य। जैव विविधता एवं उसका संरक्षण– सामान्य परिचय–परिभाषा, अनुवांशिक प्रजाति एवं पारिस्थितिक तंत्रीय विविधता। भारत का जैव–भौगोलिक वर्गीकरण। जैव विविधता का महत्व–विनाशकारी उपयोग उत्पादक उपयोग, सामाजिक, नैतिक, वैकल्पिक दृष्टि से महत्व। विश्व स्तरीय जैव विविधता, राष्ट्रीय एवं स्थानीय स्तर की जैव विविधता। भारत एक वृहद् विविधता वाले राष्ट्र के रुप में। जैव विविधता के तप्त स्थल। जैव विविधता को क्षति–आवासीय, क्षति, वन्य जीवन को क्षति, मानव एवं वन्य जन्तु संघर्ष। भारत की संकटापन्न (विलुप्त होती) एवं स्थानीय प्रजातियां। जैव–विविधता का संरक्षण–असंस्थितिक एवं संस्थितिक संरक्षण। पर्यावरण प्रदूषण– कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण के उपाय– वायु प्रदूषण, जल प्रदूषण, समुद्री प्रदूषण, मृदा प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, तापीय प्रदूषण, नाभिकीय प्रदूषण। ठोस अपशिष्ट प्रबंधन–नगरीय एवं औद्योगिक ठोस कूड़े–करकट का प्रबंधनः कारण, प्रभाव एवं नियंत्रण। प्रदूषण के नियंत्रण में व्यक्ति की भूमिका।

प्रश्न–पत्र 05
सामान्य अध्ययन – III
(अंक: 200, अवधि: 3:00 घंटा)

भाग–1 भारत एवं छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था :–

1. राष्ट्रीय एवं प्रति व्यक्ति आय, भारतीय अर्थ व्यवस्था में संरचनात्मक परिवर्तन (सकल घरेलू उत्पाद एवं कार्यशक्ति)। निजी एवं सार्वजनिक क्षेत्रों की भूमिका में परिवर्तन एवं नवीनतम योजनाओं के कुल योजनागत व्यय में उनके हिस्से। आर्थिक सुधार, निर्धनता एवं बेरोजगारी की समस्याएं, माप एवं उन्हें दूर करने के लिए किए गए उपाय। मौद्रिक नीति– भारतीय बैंकिंग एवं गैर–बैंकिंग वित्तीय संस्थानों के स्वरुप एवं उनमें 1990 के दशक से सुधार, रिजर्व बैंक के साख का नियमन। सार्वजनिक राजस्व, सार्वजनिक व्यय, सार्वजनिक ऋण और राजकोषीय घाटा की संरचना और अर्थ–व्यवस्था पर उनके प्रभाव।
2. छ.ग. के संदर्भ में :– अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, पिछड़ा वर्ग एवं अल्पसंख्यक वर्ग का सामाजिक पिछड़ापन, साक्षरता एवं व्यावसायिक संरचना, आय एवं रोजगार के क्षेत्रीय वितरण में परिवर्तन, महिलाओं की सामाजिक, राजनीतिक एवं आर्थिक सशक्तिकरण। बाल श्रम समस्या, ग्रामीण विकास। राज्य की वित्त एवं बजटीय नीति, कर संरचना, केन्द्रीय कर में हिस्सेदारी, राजस्व एवं पूंजी खाता में व्यय संरचना, उसी प्रकार योजना एवं गैर–योजनागत व्यय, सार्वजनिक ऋण की संरचना। आन्तरिक एवं विश्व बैंक के ऋण सहित बाह्य ऋण। छत्तीसगढ़ में ग्रामीण साख के संस्थागत एवं गैर–संस्थागत स्त्रोत। सहकारिता की संरचना एवं वृध्दि तथा कुल साख में उनके हिस्से, पर्याप्तता एवं समस्याएं।

क्रमशः

भाग–2 भारत का भूगोलः–

भारत की भौतिक विशेषतायेः– स्थिति एवं विस्तार, भूगर्भिक संरचना, भौतिक विभाग, अपवाह तंत्र, जलवायु, मिट्टी, वनस्पति व वनों का महत्व, भारतीय वन नीति, वन संरक्षण। मानवीय विशेषतायेः– जनसंख्या– जनगणना, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व व वितरण, जन्म दर, मृत्यु दर, शिशु मृत्यु दर, प्रवास, साक्षरता, व्यवसायिक संरचना, नगरीयकरण। कृषिः–भारतीय कृषि की विशेषताएं, कृषिगत फसलें– खाद्यान्न, दालें, तिलहन व अन्य फसलें उत्पादन एवं वितरण। सिंचाई के साधन व उनका महत्व, कृषि का आधुनिकीकरण, कृषि की समस्याएं एवं नियोजन। सिंचाई बहुद्देशीय परियोजनाएं। हरित क्रांति, श्वेत क्रांति, नीली क्रांति। खनिज संसाधन :– खनिज भंडार, खनिज उत्पादन एवं वितरण। ऊर्जा संसाधनः– कोयला, पेट्रोलियम, तापीय विद्युत शक्ति, परमाणु शक्ति, ऊर्जा के गैर परम्परागत श्रोत। उद्योगः– भारत में उद्योगों के विकास एवं संरचना, बड़े, मध्यम, लघु एवं लघुत्तर क्षेत्र। कृषि, वन व खनिज आधारित उद्योग।

भाग–3 छत्तीसगढ़ का भूगोलः–

छत्तीसगढ की भौतिक विशेषताये :–स्थिति एवं विस्तार, भूगर्भिक संरचना, भौतिक विभाग, अपवाह तंत्र, जलवायु, मिट्टी, वनस्पति व वन्य जीवन– वनों का महत्व, वन्य जीवन प्रबंध– राष्ट्रीय उद्यान एवं अभ्यारण, राज्य की वन नीति, वन संरक्षण। मानवीय विशेषतायेः– जनसंख्या– जनसंख्या वृद्धि, घनत्व व वितरण, जन्म दर, मृत्यु दर, शिशु मृत्यु दर, प्रवास, लिंगानुपात व आयु वर्ग, अनुसूचित जन–जाति जनसंख्या, साक्षरता, व्यावसायिक संरचना, नगरीयकरण, परिवार कल्याण कार्यक्रम। कृषिः– कृषिगत फसलें, खाद्यान्न, दालें, तिलहन व अन्य फसलें उत्पादन एवं वितरण। सिंचाई के साधन व उनका महत्व, महत्वपूर्ण सिंचाई परियोजनाएं, कृषि की समस्याएं एवं कृषकों के उत्थान के लिए राज्य की योजनाएं। खनिज संसाधन :– छत्तीसगढ़ में विभिन्न खनिजों के भंडार, खनिजों का उत्पादन एवं वितरण। ऊर्जा संसाधनः– कोयला, तापीय विद्युत शक्ति, ऊर्जा के गैर परम्परागत स्त्रोत। उद्योगः– छत्तीसगढ़ में उद्योगों के विकास एवं संरचना, बड़े, मध्यम, लघु एवं लघुत्तर क्षेत्र। कृषि, वन व खनिज आधारित उद्योग। परिवहन के साधन एवं पर्यटन।

प्रश्न–पत्र 06
सामान्य अध्ययन – IV
(अंकः 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 दर्शनशास्त्र :–

दर्शन का स्वरूप, धर्म एवं संस्कृति से उसका सम्बन्ध, भारतीय दर्शन एवं पाश्चात्य दर्शन में अंतर, वेद एवं उपनिषद् – ब्रह्म, आत्मा, ऋत, गीता दर्शन – स्थितप्रज्ञ, स्वधर्म, कर्मयोग, चार्वाक दर्शन – ज्ञानमीमांसा, तत्त्वमीमांसा, सुखवाद, जैन दर्शन – जीव का स्वरूप, अनेकान्तवाद, स्याद्वाद, पंचमहाव्रत, बौद्ध दर्शन–प्रतीत्यसमुत्पाद, अष्टांग मार्ग, अनात्मवाद, क्षणिकवाद, सांख्य दर्शन – सत्कार्यवाद, प्रकृति एवं पुरुष का स्वरूप, विकासवाद योग दर्शन – अष्टांग योग, न्याय दर्शन – प्रमा, अप्रमा, असत्कार्यवाद, वैशेषिक दर्शन – परमाणुवाद, मीमांसा दर्शन – धर्म, अपूर्व का सिद्धान्त, अद्वैत वेदान्त – ब्रह्म, माया, जगत्, मोक्ष, कौटिल्य – सप्तांग सिद्धान्त, मण्डल सिद्धान्त गुरुनानक – सामाजिक नैतिक चिन्तन, गुरु घासीदास – सतनाम पंथ की विशेषताएँ, वल्लभाचार्य – पुष्टिमार्ग, स्वामी विवेकानन्द – व्यावहारिक वेदान्त, सार्वभौम धर्म, श्री अरविन्द – समग्र योग, अतिमानस, महात्मा गाँधी – अहिंसा, सत्याग्रह, एकादश व्रत, भीमराव अम्बेडकर – सामाजिक चिन्तन, दीनदयाल उपाध्याय – एकात्म मानव दर्शन, प्लेटो – सद्गुण, अरस्तू – कारणता सिद्धान्त, सन्त एन्सेल्म – ईश्वर सिद्धि हेतु सत्तामूलक तर्क, देकार्त – संदेह पद्धति, मैं सोचता हूँ, इसलिए मैं हूँ, स्पिनोजा – द्रव्य, सर्वेश्वरवाद, लाइब्नीत्ज – चिदणुवाद, पूर्व स्थापित सामंजस्य का सिद्धान्त लॉक – ज्ञानमीमांसा, बर्कले – सत्ता अनुभवमूलक है, ह्यूम – संदेहवाद, कांट – समीक्षावाद, हेगल – बोध एवं सत्ता, द्वन्द्वात्मक प्रत्ययवाद, ब्रेडले – प्रत्ययवाद, मूर – वस्तुवाद, ए. जे. एयर – सत्यापन सिद्धान्त, जॉन डिवी – व्यवहारवाद, सार्त्र – अस्तित्ववाद, धर्म का अभिप्राय, धर्मदर्शन का स्वरूप, धार्मिक सहिष्णुता, पंथ निरपेक्षता, अशुभ की समस्या, नैतिक मूल्य एवं नैतिक दुविधा, प्रशासन में नैतिक तत्त्व, सत्यनिष्ठा, उत्तरदायित्व एवं पारदर्शिता, लोक सेवकों हेतु आचरण संहिता, भ्रष्टाचार – अर्थ, प्रकार, कारण एवं प्रभाव, भ्रष्टाचार दूर करने के उपाय, व्हिसलब्लोअर की प्रासंगिकता।

भाग–2 समाजशास्त्रः–

अर्थ, क्षेत्र एवं प्र.ति, अध्ययन का महत्व, अन्य विज्ञानों से इसका संबंध। प्राथमिक अवधारणाएँ – समाज, समुदाय, समिति, संस्था, सामाजिक समूह, जनरीतियाँ एवं लोकाचार। व्यक्ति एवं समाज – सामाजिक अंतः क्रियाएँ, स्थिति एवं भूमिका, संस्कृति एवं व्यक्तित्व, समाजीकरण। हिन्दु सामाजिक संगठन – धर्म, आश्रम, वर्ण, पुरुषार्थ। सामाजिक स्तरीकरण – जाति एवं वर्ग। सामाजिक प्रक्रियाएँ – सामाजिक अंतः क्रिया, सहयोग, संघर्ष, प्रतिस्पर्धा। सामाजिक नियंत्रण एवं सामाजिक परिवर्तन – सामाजिक नियंत्रण के साधन एवं अभिकरण। सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रियाएं एवं कारक। भारतीय सामाजिक समस्याएं, सामाजिक विघटन, नियमहीनता, अलगाव, विषमता। सामाजिक शोध एवं प्रविधियां – सामाजिक अनुसंधान का उद्देश्य, सामाजिक घटनाओं के अध्ययन में वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग, वस्तुनिष्ठता की समस्या, तथ्य संकलन की प्रविधियां एवं उपकरण–अवलोकन, साक्षात्कार, प्रश्नावली, अनुसूची।

भाग–3 छत्तीसगढ़ का सामाजिक परिदृश्यः–

जनजातीय समाजिक संगठन, विवाह, परिवार, गोत्र, युवा समूह, जनजातीय विकास – इतिहास, कार्यक्रम व नीतियां – संवैधानिक व्यवस्था। छत्तीसगढ़ की विशेष पिछड़ी जनजातियां, अन्य जनजातियां, अनुसूचित जातियां एवं अन्य पिछड़ा वर्ग की जातियां, छत्तीसगढ़ के जनजातियों में प्रचलित प्रमुख आभूषण एवं विशेष परंपराएं, जनजातीय समस्याएं : पृथक्करण, प्रवासन और परसंस्कृतिकरण। छत्तीसगढ़ की लोक कला, लोकसाहित्य एवं प्रमुख लोक कलाकार, छत्तीसगढ़ी लोकगीत, लोककथा, लोक नाट्य, जनऊला, मुहावरे, हाना, लोकोत्तियॉं। छत्तीसगढ़ राज्य के साहित्य, संगीत एवं ललित कला के क्षेत्र में स्थापित संस्थाएं, उक्त क्षेत्रों में छत्तीसगढ़ शासन द्वारा स्थापित सम्मान एवं पुरस्कार। छत्तीसगढ़ की लोक संस्कृति, छत्तीसगढ़ राज्य के प्रमुख मेले तथा पर्व–त्यौहार, राज्य के पुरातात्विक संरक्षित स्मारक एवं स्थल तथा उत्खनित स्थल, छ.ग. शासन द्वारा चिन्हांकित पर्यटन स्थल, राष्ट्रीय उद्यान, अभयारण्य और बस्तर के जलप्रपात एवं गुफाएं, छत्तीसगढ़ के प्रमुख संत।

प्रश्न–पत्र 07
सामान्य अध्ययन – V
(अंकः 200, अवधिः 3:00 घंटा)

भाग–1 कल्याणकारी, विकासात्मक कार्यक्रम एवं कानूनः–

1. **सामाजिक एवं महत्वपूर्ण विधान** :– भारतीय समाज, सामाजिक बदलाव के एक साधन के रूप में सामाजिक विधान, मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम् 1993, भारतीय संविधान एवं आपराधिक विधि (दण्ड प्रक्रिया संहिता) के अंतर्गत महिलाओं को प्राप्त सुरक्षा (सीआरपीसी), घरेलू हिंसा से स्त्री का संरक्षण अधिनियम्–2005, सिविल अधिकार संरक्षण अधिनियम् 1955, अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति (अत्याचार निवारण) अधिनियम 1989, सूचना का अधिकार अधिनियम 2005, पर्यावरण (संरक्षण) अधिनियम 1986, उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम् 1986, सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम्–2000, भ्रष्टाचार निवारण अधिनियम्–1988,
2. **छ.ग. के संदर्भ में** :– छ.ग. में प्रचलित विभिन्न नियम/अधिनियम् एवं उनके छ.ग. के निवासियों पर कल्याणकारी एवं विकासात्मक प्रभाव।

क्रमशः

3. छत्तीसगढ़ शासन की कल्याणकारी योजनाएं :– छ.ग. शासन द्वारा समय–समय पर प्रचलित कल्याणकारी, जनोपयोगी एवं महत्वपूर्ण योजनायें।

भाग–2 अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय–खेल, घटनाएं एवं संगठनः– संयुक्त राष्ट्र एवं उसके सहयोगी संगठन, अंर्तराष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक एवं एशियाई बैंक, सार्क, ब्रिक्स, अन्य द्विपक्षीय एवं क्षेत्रीय समूह, विश्व व्यापार संगठन एवं भारत पर इसके प्रभाव, राष्ट्रीय एवं अंर्तराष्ट्रीय खेल एवं प्रतियोगिताएं।

भाग–3 अंर्तराष्ट्रीय एवं राष्ट्रीय शैक्षणिक संस्थाएं एवं मानव विकास में उनका योगदान :–

कुशल मानव संसाधन की उपलब्धता, भारत में मानव संसाधन की नियोजिता एवं उत्पादकता, रोजगार के विभिन्न चलन (ट्रेंडस), मानव संसाधन विकास में विभिन्न संस्थाओं, परिषदों, जैसे– उच्च शिक्षा और अनुसंधान के लिए राष्ट्रीय आयोग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, राष्ट्रीय शैक्षिक योजना एवं प्रशासन विश्वविद्यालय, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, मुक्त विश्वविद्यालय, अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद्, राष्ट्रीय शिक्षा शिक्षक परिषद्, राष्ट्रीय व्यवसायिक शिक्षा परिषद्, भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद्, भारतीय प्रौद्यागिकी संस्थान, भारतीय प्रबंध संस्थान, राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, राष्ट्रीय विधि विश्वविद्यालय, पोलीटेक्निक एवं आई.टी.आई. आदि की भूमिका, मानव संसाधन विकास में शिक्षा– एक साधन, सार्वभौमिक/समान प्रारंभिक शिक्षा, उच्च शिक्षा एवं तकनीकी शिक्षा, व्यवसायिक शिक्षा की गुणवत्ता, बालिकाओं की शिक्षा से संबंधित मुद्दे, वंचित वर्ग, निःशक्त जन से संबंधित मुद्दे।

8 छत्तीसगढ़ शासन, सामान्य प्रशासन विभाग के अधिसूचना क्रमांक एफ 6–3/2008/1(एक) दिनांक 13/02/2019 द्वारा संशोधित।

ANNEXURE - III [8]

"SYLLABUS"

State Services Main Examination

QUESTION PAPER - 01
Language
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

भाग–1 सामान्य हिन्दीः–

भाषा–बोध, संक्षिप्त लेखन, पर्यायवाची एवं विलोम शब्द, समोच्चरित शब्दों के अर्थ भेद, वाक्याशं के लिए एक सार्थक शब्द, संधि एवं संधि– विच्छेद, सामासिक पदरचना एवं समास–विग्रह, तत्सम एवं तद्भव शब्द, शब्द शुद्धि, वाक्य शुद्धि, उपसर्ग एवं प्रत्यय, मुहावरें एवं लोकोक्ति (अर्थ एवं प्रयोग), पत्र लेखन। हिन्दी साहित्य के इतिहास में काल विभाजन एवं नामकरण, छत्तीसगढ़ के साहित्यकार एवं उनकी रचनाएं। अपठित गद्यांश, शब्द युग्म, प्रारूप लेखन, विज्ञापन, प्रपत्र, परिपत्र, पृष्ठांकन, अधिसूचना, टिप्पणी लेखन, शासकीय, अर्धशासकीय पत्र, प्रतिवेदन, पत्रकारिता, अनुवाद (हिन्दी से अंग्रेजी तथा अंग्रेजी से हिन्दी)

भाग–2 General English:-

Comprehension, Precis Writing, Re arrangement and Correction of Sentences, Synonyms, Antonyms, Filling the Blanks, Correction of Spellings, Vocabulary and usage, Idioms and Phrases, Tenses, Prepositions, Active Voice and Passive voice, Parts of Speech.

भाग–3 छत्तीसगढ़ी भाषाः–

छत्तीसगढ़ी भाषा का ज्ञान, छत्तीसगढ़ी भाषा का विकास एवं इतिहास, छत्तीसगढ़ी भाषा का साहित्य एवं प्रमुख साहित्यकार, छत्तीसगढ़ी का व्याकरण, शब्द साधन–संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया, वाच्य, अव्यय (क्रिया विशेषण, संबंध बोधक, विस्मयादि बोधक) कारक, काल, लिंग, वचन, शब्द रचना की विधियॉं, उपसर्ग, प्रत्यय संधि (अ) हिन्दी में संधि, (ब) छत्तीसगढ़ी में संधि, समास, छत्तीसगढ़ राजभाषा आयोग, छत्तीसगढ़ी भाषा के विकास में समाचार पत्रों, पत्रिकाओं, आकाशवाणी व सिनेमा की भूमिका, लोकव्यवहार में छत्तीसगढ़ी, छत्तीसगढ़ी भाषा का सामान्य परिचय–नामकरण, छत्तीसगढ़ी भाषा का परिचय, छत्तीसगढ़ी में क्रियाओं में वर्तमान, भूत तथा पूर्ण+अपूर्ण वर्तमान भविष्य काल के रूप, काल, लिखना–क्रिया के भूतकाल के रूप, पूर्ण+अपूर्ण भूतकाल, पढ़ना–क्रिया के भविष्यकाल के रूप, पूर्ण+अपूर्ण भविष्यकाल, पाद–टिप्पणी।

QUESTION PAPER - 02
Essay
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

PART - 01: INTERNATIONAL AND NATIONAL LEVEL ISSUES

Candidates will have to write two essays on issues (Reason, present status including data and solution) from this part. Four problems will be given in this part; Candidate will have to write two essays on this part about 750-750 words. Each issue in this part will carry 50 marks.

PART - 02: CHHATTISGARH STATE LEVEL ISSUES

Candidates will have to write two essays on issues (Reason, present status including data and solution) from this part. Four problems will be given in this part; Candidate will have to write two essays on this part about 750-750 words. Each issue in this part will carry 50 marks.

क्रमशः

QUESTION PAPER - 03
General Studies - I
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

PART - 01 History of India:-

Pre-historic Age, Indus Civilization, Vedic Civilization, Jainism and Buddhism, Rise of Magadh Empire, Mauryan Polity and Economy, Sunga, Satavahana period, Gupta Empire, Development of Art, Architecture, Literature & Science during the Gupta-Vakataka Period. Major dynasties of south india, Medieval Indian History, Sultanate and mughal period,, Vijaya Nagar Kingdom, Bhakti Movement, Sufism, Development of literature in regional languages, Rise of Marathas,Advent of Europeans and factors responsible for the establishment of British Supremacy, Expansion of British Empire- Wars and diplomacy, Rural Economy-Agriculture, Land Revenue Systems - Permanent Settlement, Ryotwari, Mahalwari, Decline of handicrafts industries, Relation of East India Company with States, Changes in Administrative Structure, Urban Economy after 1858, Development of Railways, Industrialization, Constitutional Development.Socio- Religious Reform Movements - Brahmo Samaj, Arya Samaj, Prarthna Samaj, Ram Krishna Mission, Rise of Nationalism, The Revolt of 1857, Establishment of Indian National Congress, Partition of Bengal and Swadeshi Movement, Rise and Development of Communalism, Revolutionary Movements, Home Rule Movement, Gandhian Movements, Quit India Movement, Workers, Peasant and Tribal Movements, reform movement among Dalits, reform movement among Muslisms, Aligarh Movement, Indian National Army, Independence and Partition of India, Merger of States,

PART - 02 Constitution & Public Administration:-

Constitutional Development of India (1773-1950), Formation of the Constitution and Salient Features, Preamble, Nature of the Constitution. Fundamental Rights and Duties. Directive Principles of State Policy. Union Executive, Legislative and Judiciary. Right to Constitutional Remedies, Public Interest Litigation, Judicial Activism, Judicial Review, Attorney General. State Executive, Legislature and Judiciary, Advocate General. Centre-State Relationship- Legislative, Executive and Financial. All India Services. Union and State Public Service Commission. Emergency Provisions, Constitutional Amendments. Concept of Basic Structure. Govt. of Chhattisgarh - Legislative, Executive and Judiciary. Public Administration- meaning, Scope, Nature and importance. Public Administration and Private Administration under Liberalizations. New Public Administration, Development Administration and Comparative Administration. New dimensions in Public Administration. State vs. Market. Rule of Law. Organisation-Principles, approaches and structure. Management-Leadership, Policy determination, Decision making. Instruments of Administrative Management- Co-ordination, Delegation, Communication, Observation and Motivation. Administrative Reforms. Good Governance, E-Governance. Bureaucracy. District Administration. Control on Administration in India - Parliamentary, Financial Judicial and Executive. Lokpal and Lok Ayukta. Right to Information. Panchayats and Municipalities. Parliamentary- Presidential, Unitary-Federal Government. Theory of Separation of Powers. Administrative Structure of Chhattisgrah.

PART - 03 History of Chhattisgarh:-

Pre-historic Age, History of Chhattisgarh from Vedic age to Gupta Period, Major dynasties- Rajarshitulya Kula, Nala, Sharabhpuriyas, Pandu, Somvanshis etc. Kalchuris and their Administration, Chhattisgarh under the Marathas, British, Chhattisgarh under British protectorate, Former states and Zamindaris of Chhattisgarh, Feudatory States, Revolt of 1857, Freedom Movement in Chhattisgarh, Workers, Peasant and Tribal Movements, Formation of Chhattisgarh State.

QUESTION PAPER - 04
General Studies - II
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

PART - 01 General Science:-

CHEMISTRY :- Rate of chemical reaction and chemical elqulibruim - Preliminary knowledge of rate of chemical reaction. Fast and slow chemical reactions. Metals - Position of metals in the periodic table and general properties. Metal, mineral ore. Difference between mineral and ore. Metallurgy-concentration, roasting, smelting, refining of ores. Metallurgy of copper and Iron. corrosion of metals. Alloys. Nonmetals - Position of nonmetals in the periodic table and general Properties. Some important organic compounds, some general artifical polymers, polythene, polyvinyl choloride. Teflon soap and detergents. PHYSICS :- Light - nature of light, reflection of light, law of reflection, reflection from plane and curved surface, image formation by plane, convex and concave mirror, relation between focal length and radius of curvature, electric discharge in gases, causes of origin of energy in the Sun, Electricity and its effects - electric intensity, potential- potential difference, electric curent Ohm's law. Resistance, specfic resistance, influencing factors, combination of resistance and related numerical questions, thermal effect of current and it's uses, calculation of power and electrical energy spent. (numerical) precautions observed in electric experiments, Photo electric effect, Solar Cell, Structure, PN Junction, Diode, BIOLOGY :- Transport: transport of mineral and water in plants and animals [in context of human being], structure and function of blood, structure and working of heart, [preliminary knowledge], Photosynthesis- Defination, main steps of the process. light reaction and dark reaction, Respiration - Definition, breathing and respiration, Types of respiration, Aerobic and anaerobic respiration, respiratory organs of animals respiratory system of human being and mechanism of respiration, Human digestive system and digestive process [General infromation], Control and coordination - Nervous system of human being. Structure and function of human Brain and spinal cord, coordination in plants and animal Phytoharmones, endocrine glands harmone and their function. Reproduction and growth - type of reproduction Asexual reproduction, fission, budding, regeneration, artificial vegetative reproduction, layering, cutting, grafting, Porthenogenesis, sexual reproduction in plants, structure of flower and reproduction process, [general information] pollination, fertilization. Human reproductive system and reproduction process. [general information], Heredity and evolution - heredity and variation. Fundamental basis of heredity chromosome and DNA [preliminary information]

PART - 02 Aptitude Test, Logical Reasoning, Mental Ability:-

Addition, subtraction, multiplication and division of rational numbers. Finding the rational number between two rational numbers. Ratio and Proportion - definition, properties, aternendo, invertendo, componendo etc. and their uses. Commercial Mathematics - Banking, calculation of interest on/ in savings account, fixed deposit account and recurring deposit account. Calculation of income tax (for salaried person and excluding house rent allowance). Factorization, LCM, HCF. Vedic Mathematis- addition, subtraction, multiplication, division and checking the answer through bijank. Square, square roots, cube, cube roots, vinculam and its application. The application of vedic mathematics methods in algebra etc., Introduction and creativity of Indian Mathematician - in reference with Aryabhata, Varaha mihira, Brahma gupta,

क्रमशः

Bhaskaracharya, Shrinivas Ramanujan. Mathematical operations, Basic numeracy (numbers and their relations, order of magnitudes etc.). Data interpretation (charts, graphs, tables, data sufficiency etc.) and analysis of data. Arithmetic mean, Median, Mode, Probability. Question related to addition and multiplication theorem on probability. Applied mathematics - Profit and Loss, Percentage, Interest and Averages. Time, speed, distance, river and boat. Analog Test, Odd word, Odd pair of words, Coding & Decoding Test, Relation Test, Alphabet Test, Mathematical Operations, Logical analysis of words, Inserting the missing number or word, Assertion and Reason, Situation reaction test, Figure series, Deletion of elements, General Mental ability.

PART - 03 Applied & Behavioural Science:-

Role of Information Technology in Rural India, basic knowledge of computer, computers in communication and broadcasting, software development for economic growth. Broad applications of IT. Energy Resources: Demand of Energy, renewable and nonrenewable energy resources of energy, the development and utilization of nuclear energy in the country. Science & Technology developments in India in present, origin of agriculture, Progress of Agricultural Science and its impact, Crop science in India, Fertilizer, Control of pests and disease scenario in India. Bio-diversity and its conservation - General introduction - defination, species and genetic diversity, Bio-geographical classification of India, Importance of Bio-Diversity - Constructive and Distructive application, Importance of social, moral and alternative vision, Global, National and Local level Bio-diversity, India as a mega biodiversity nation, Hotspots of Biodiversity, threats to biodiversity, loss of habitat, damage to wildlife, humans and wild animals conflict, India's threatened,endangered and endamic species, Conservation of bio-diversity, Topological and Nontopological conservation. Enviromental pollution - Causes, effect and control measures- Air pollution, water pollution, marine pollution, soil pollution, sound/noise pollution, thermal pollution, nuclear pollution. Solid waste managment - Urban and Industrial solid waste management: Causes, effect and control, Human role in pollution control.

QUESTION PAPER - 05
General Studies - III
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

PART - 01 Economics of India & Chhattisgarh:-

1. National and per capita income, Structural changes in the Indian Economy (GDP and work force), Changes in the role of Public and Private Sectors and their shares in the total plan outlay of the latest plan, Economic Reforms, problems of poverty and unemployment , magnitude and measures initiative to ameliorate them, Monetary Policy- structure of Indian Banking and non-banking financial institutions and reforms in them since 1990s. Regulation of Credit by RBI. Pattern of Public Revenue, Public Expenditure, Public Debt, fiscal deficit and their effects on the Economy. 2. In Reference with C.G. - Demographic features and social backwardness of the Scheduled Castes, Scheduled Tribes, Backward classes and Minorities. Literacy and occupational structure, changes in the sectoral distribution of income and employment. Socio, Political and Economic empowerment of Women. Child Labour problem. Rural Development, State Finance and Budgetary policy- Tax structure, Sharing in Central Taxes, Expenditure pattern in Revenue and Capital Account as well as plan and non-plan expenditure. Public Debt composition- Internal and External Debt including World Bank loans, Institutional and non-institutional sources of Rural Credit in Chhattisgarh. Structure and growth of Co-operatives and their shares in total credit, adequacy and problems.

PART - 02 Geography of India:-

Physical features of India, location & extension, Geological Structure, Physical Divisions, Drainage System, Climate, soil, Vegetation and importance of forest, Indian forest policy, Forest conservation, Human Characteristics - Population, Census, Population Growth, Density and Distribution. Birth rate, Mortality rate, Infant Mortality rate, Migration, Literacy, Occupational Structure, Urbanization, Agriculture - Characteristics of Indian agriculture, Agricultural food Crops, Cereal, Pulses, Oilseeds and other crops, Production and distribution, mean of irrigation and its importance, Modernization of agriculture, problems of agriculture and planning, Irrigation multipurpose projects, Green revolution, white revolution, Blue revolution, Mineral resources- mineral storage, production and distribution of mineral, Energy resources- coal, Petroleum, thermal power energy, nuclear energy, non conventional sources of energy, Industries- development and structure of industries in India, large Scale medium, small and smallest scale, agriculture, forest and mineral based industries.

PART - 03 Geography of Chhattisgarh:-

Physical features of Chhattisgarh, location & extension, Geological Structure, Physical Divisions, Drainage System, Climate, soil, Vegetation and wild life, importance of forest, wild life management system, national parks and sanctuaries, State forest policy, Forest conservation, Human Characteristics - Population, Population Growth, Density and Distribution. Birth rate, Mortality rate, Infant Mortality rate, Migration, Sex ratio, age group, schedule caste population Literacy, Occupational Structure, Urbanization, family welfare programs, Agriculture -Agricultural food Crops, Cereal, Pulses, Oilseeds and other crops, Production and distribution, mean of irrigation and its importance, important irrigation projects, problem of agriculture and state scheme for farmers benefits, Mineral resources- various types mineral storage in Chhattisgarh, production and distribution of mineral, Energy resources- coal, Thermal power energy, non conventional sources of energy, Industries- development and structure of industries in Chhattisgarh, large Scale medium, small and smallest scale, agricultural, forest and mineral based industries, mean of transport and tousirsm,

QUESTION PAPER - 06
General Studies - IV
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

PART - 01 Philosophy:-

Nature of Philosophy, its relationship between religion and culture, difference between Indian and Western Philosophy, Veda and Upanishada-Brahman, Atman, Rit, Philosophy of Gita - Sthitpragya, Swadharma, Karmayoga, Philosophy of Charvaka-Epistemology, Metaphysics, Hedonism, Philosophy of Jain - Nature of Jiva, Anekantvada, Syadavada, Panchamahavrata, Philosophy of Buddha - Pratityasamutpada, Ashtanga Marg, Anatmavada, Kshanikvada, Philosophy of Samkhya - Satkaryavada, nature of Prakriti and Purusha, Vikasavada, Philosophy of Yoga - Ashtanga Yoga, Philosophy of Nyaya - Prama, Aprama, Asatkaryavada, Philosophy of Vaisheshika - Parmanuvada, Philosophy of Mimamsa - Dharma, Theory of Apurva, Philosophy of Advaita Vedanta- Brahman, Maya, Jagat, Moksha, Kautilya - Theory of Saptanga, theory of Mandal, Gurunanak - Social-ethical philosophy, Guru Ghasidas - Characteristics of Satnam Pantha, Vallabhacharya - Pushtimarga, Swami Vivekananda - Practical Vedanta, Universal Religion, Sri Aurbindo - intergral yoga, supermind

क्रमशः

Mahatma Gandhi- Ahinsa, Satyagraha, elevan vows, Bhimrao Ambedkar - Social Thought, Deendayal Upadhyay - Ekatma manav darshan, Plato - Virtus, Aristotle - Theory of Causation, Saint Anselm - Ontological argument for the existance of God, Descartes - method of doubt, I think therefore I am, Spinoza - Substance, Pantheism, Leibnitz - theory of Monad, Theory of Pre - stablished harmony, Locke - epistemology, Berkeley - esse est percipii, Hume - Scepticism, Kant - Criticism, Hegel - Phenomenology and spirit, dialectical Idealism, Bradley - Idealism. Moore - Realism, A.J. Ayar - Verification theory, John dewey - Pragmatism, Sartre - Existentialism, Meaning of Religion, Nature of Philosophy of Religion, Religious tolerance, secularism, problem of evil, Ethical Values and ethical Dilemma, ethical elements in Administration- Honesty, Responsibility, Transparency, Code of conduct for Public Servants, Corruption - Meaning, Types, Cause and Effect, Efforts to remove corruption. Relevence of whistle-blower.

PART - 02 Sociology:-

Sociology- Meaning, Scope and nature, Importance of its study. Relation with other Social Sciences. Primary Concepts - Society, Community, Association, Institution, Social group, Folkways and Mores. Individual and Society - Social interactions, Status and role, Culture and Personality, Sociolization. Hindu Social Organization - Religion, Asharm, Varna, Purusharth. Social Stratification - Caste and Class. Social Processes - Social Interaction, Co-operation, Struggle, Competition. Social Control and Social Change - Sources and agencies of Social Control, Processes and factors of Social Change. Indian Social Problems, Social disorganization-Anomie and Alienation, Inequality. Social Research and Techniques - Objective of Social Research, Use of scientific method to study of Social Phenomena, Problems of objectivity. Tools and techniques of data collection-Observation, Interview, Questionnaire, Schedule.

PART - 03 Social Aspect of Chhattisgarh:-

Tribal social organization: Marriage, Family, Clan, youth dormitories. Tribal Development : History, Programmes and Policies, The Constitutional System, Special Primitive Tribes of Chhattisgarh, Other Tribes, Schedule Cast and Other Backword Class of Chhattisgarh. Main Ornaments popular in tribes of Chhattisgarh, Special traditions. Tribal Problems : Isolation Migration and acculturation. Folk arts of Chhattisgarh, Folk literature and Prominent Folk Artists of Chhattisgarh, Folk songs of Chhattisgarh, Folk legend, Folk theater, Idioms and Proverbs, Puzzle/riddle (जनऊला), Singing (हाना), Literary, Music and Art Institutions of Chhattisgarh State; Chhattisgarh State awards in these fields. Folk culture of Chhattisgarh, Major Fairs and Festivals of Chhattisgarh. Protected Archaeological monuments, sites and excavated sites in State. Tourism places marked by Chhattisgarh Govt., National Parks, Sanctuaries and Waterfalls and caves of Bastar, Major sants of Chhattisgarh.

QUESTION PAPER - 07
General Studies - V
(Marks: 200, Duration: 3 hours)

PART - 01 Welfare, Development Programme & Laws:-

1. **Social and Important Legislation -** Indian Society, Social legislation as a form of a mean of social transform. Human Rights Proctection Legislation 1993, Protection granted to Females (CRPC) under Indian Constitution & Criminal Law (Penal Code). Protection Act 2005 to Females from Domestic Violation, Civil Rights Protection Act 1955, Scheduled Castes and Scheduled Tribes Attrocity Protection Law 1989, Right to Information Act 2005, Environment Protection Act 1986, Consumer Protection Act 1986, Information Technology Act 2000, Curruption Prevention Act 1988.
2. **In Reference to Chhattigarh:** Customary Various Laws and Acts in Chhattisgarh and their welfare and developmental impact on residents of Chhattisgarh.
3. **Welfare Schemes of Chhattisgarh Government:** Customary welfare, People-oriented and Important Schemes introduced in various times by Chhattisgarh Government.

PART- 02 International & National Sports, Events & Organisation:-

United Nations and its Associated Organizations. International Monetary Fund, World Bank and Asian Bank, SAARC, BRICS, Other Bilateral and Regional Groups, World Trade Organization and its impact on India. National and International Sports and Competetion.

Part- 03 International & National Educational Institute & their Role of Human Development :-

Availability of Skilled Human Resources, Employability and Productivity of Human Resources. Various Trends of Employment. Role of Various Institutions and Councils in Human Resources Development as- Higher Education and National Commission for Research, National Educational Research and Training Council, National Educational Schemes and Administration University, University Grants Commission, Open University, All India Technical Education Council, National Education Teacher Council, National Vocational Education Council, Indian Agriculture Research Council, Indian Institute of Technology, Indian Institute of Management, National Institute of Technology, National Law University, Polytechnique and I.T.I., Education in Human Resource Development, a mean Universal/Equal Elementary Education, Higher Education and Technical Education, Quality of Vocational Education, Issues related to Girls' Education, Deprived Class, Issues related to Disabled People.

8 **Amendment, As per Government of Chhattisgarh, General Administration Department vide Notification No. F 6-3/2008/1/One, Dated 13/02/2019.**